

Akiivsus- ja tähelepanuhäirega laps õppekava

Koolituse maht

6 tundi

Õppekavarühm

Koolieelikute õpetajate koolitus

Sihtrühm

Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetaja abidele, lapsehoidjatele, laste-ja asenduskodude personalile, lapsevanematele, lastega töötavatele spetsialistidele.

Õppe eesmärk

Koolituse eesmärgiks on tõsta lastega töötavate spetsialistide teadlikust aktiivsus- ja tähelepanuhäire olemuse, äratundmise, sagedamini kaasnevate probleemide ning toetamise, abistamise võimaluste osas.

Õppe sisu

Aktiivsus- ja tähelepanu häire (ATH) - mis see on ja mis seda põhjustab?

ATH diagnostilised tunnused, esinemissagedus ja kulg, kaasuvad probleemid

Sekkumismeetodid: psühhoteraapia ja farmakoteraapia võimalused

Tähelepanuprobleemide korral võimalikud abistavad sekkumised rühmaruumis

Abistavad keskkonna ümberkorraldused lasteaias

Õpetuse kohandamine, eriõpetusviiside rakendamine

Tugevate tunnetega toimetuleku oskuste õpetamine

Praktiliste töövahendite tutvustus

Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- teab ATH tunnuseid ja ravivõimalusi;
- oskab eristada ATH kohta käivad levinumaid müüte fakdest;
- teab ATH last abistavaid keskkonna ümberkorraldamise võimalusi;
- oskab esitada tähelepanuprobleemidega lapsele toetavalt instruksioone ja abistada efektivsete õpioskuste omandamisel;
- on saanud ülevaate kogemustest, praklistest võtetest, kuidas abistada, toetada ATH lapse eneseregulatsiooni ja tähelepanufunktsiooni rühma-ja klassiruumis.

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamiseetodid ja hindamiskriteeriumid

Õpilane on osalenud 80% õppetöös. Koolituse läbimisel väljastatakse tunnistus, kui kõik koolituse lõpetamise nõuded on täidetud. Juhul kui õpilane ei saavutanud õpitulemusi, kuid osales tundides, väljastatakse tõend vastavalt osaletud tundidele.

Õppekeskkonna kirjeldus

Viljandis, Tartu 15a ning Valgas, Kesk tn 8 (II korrus)

Õppijatel on kasutada individuaalsed lauad, tool, pabertahvel, projektor, arvuti, ruumis on riidenagi, sund- ja loomulik ventilatsioon. Kohvipausid on arvestatud koolituse hinna sisse.

Õppematerjalid

Liivamägi, J. (2008) Aktiivsus- ja tähelepanuhäire lastel. Ees Arst 87(4), lk 280-28

Roomeldi, M. jt (2003) Hüperaktiivne laps. Abiks lapsevanematele ja pedagoogidele

Steer, J &.Horstman, K (2011) Aktiivsus- ja tähelepanuhäirega laste ja noorte abistamine õppetöös

Jakobson, A. (2006) Aktiivsus- ja tähelepanuhäiretega laste kognitiivsed võimed ja eriõpetusviiside

rakendamise võimalustest tavakoolis. Kogumikus /Avatud kool ja tõhus õppimine /(lk 199-216)

Jakobson, A (2013) Aktiivsus- ja tähelepanuhäire – müüdid ja tegelikkus. Akadeemia nr 3, lk 519-544

Koolitajad

Kaja Tamsar

1972 lõpetasin Alatskivi Keskkooli, samal aastal astusin Tartu Meditsiinikooli õppima velskri erialal, mille lõpetasin 1975.a. cum laude. Töötasin velskripunkti juhatajana 23 aastat. Läbisin mitmeid täiendkoolitusi ning mulle omistati kõrgema järgu velskri tiitel. Armastasin oma tööd väga, kuid ajad muutusid, velskripunktid kaotati ning otsustasin õppida uue eriala.

1987-1993 õppisin Tartu Ülikoolis logopeed-eripedagoogiks. 1998. aastast oman vanemõpetaja kutset.

Logopeedina oman 7. taset.

Aastatel 2012-2017 koolitasin tegevusjuhendajaid mitmetes Eestimaa linnades olles lektoriks ning lõputööde juhendajaks ligikaudu 100-le õppurile. Olen töötanud igas vanuses erivajadustega inimestega, sealhulgas ka hooldekodus. Olen töötanud ka lasteaias liitpuudega laste rühmas.

Käesoleval ajal töötan nii koolis kui ka lasteaias ning aitan ka täiskasvanuid kõne ja

eneseväljendusoskuste arendamisel. Kuulun logopeedide ühingusse, olen osalenud paljudel

koolitustel, sealhulgas Taanis ja Saksamaal.

Minu töö on väga huvitav, vaheldusrikas ja ka vajalik.

Hille Krusberg

Kogu oma teadliku tegevuse olen seostanud psühholoogia ja pedagoogikaga. Oman pikaajalist

kogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisega (nõustamine, rehabilitatsiooniplaanide

koostamine). Aastast 2000-2012 olen töötanud koolis psühholoogina ja psühholoogia

õpetajana. Oman pikaajalist koostöökogemust Eesti Töötukassaga. Olen osalenud tööalaste

moövatsioonikoolituste ja tööklubide läbiviimiseks õppemappide koostamisel klientidele,

Karjääriplaneerimise õppematerjalide väljatöötamine koolidele ja palju muud.

Oman arengusühholoogiast koolitajana ja töökogemusena täielikult ülevaadet ja praktilisi teadmisi.

Samuti täiskasvanutega koolituskogemus olemas.