

Tugiisiku baaskoolitus õppekava

Õppekavarühm

Sotsiaaltöö ja nõustamine

Sihtrühm

Erialase tasemeharidusesta või aegunud teadmistega isikud, kes soovivad asuda tööle erinevates sotsiaal-, haridus- ja hoolekandeesutustes (hooldekodudes, haiglates, lastekodudes, koolides, lasteasutustes, varjupaikades, päevakeskuste) tugiisikuks kriisis või psühhosotsiaalselt keerulises olukorras olevatele inimestele ja nende lähedastele või eakate-, laste- või erivajadustega inimestegatöötajad; ka vanusegrupp 50+. Tugiisikutöös on väga olulised tugiisiku isikuomadused ja suhtlemisoskus. Kasuks tuleb rahulikkus, oskus kuulata ja realistlikke eesmärke seada, tunnustamisoskus ja optimism.

Õppe alustamise nõuded

Täisealine isik, kes on omandanud vähemalt põhihariduse. Tugiisik ei tohi olla süüdi mõistetud tahtlikult toimepandud kuriteo eest, mille karistusandmed ei ole karistusregistrist kustutatud. Vastavus Sotsiaalhoolekande seaduse § 25 lõike 2 punkts 1 ja Lastekaitse seaduse § 20 esitatule.

Õpiväljundid

- lähtub oma töös sotsiaalpoliitikaalasest seadusandlusest ja suunab vajadusel klienti;
- teab tugiisiku õigusi, kohustusi ning tugiisiku töö eelisi lähtekohti ja erialast terminoloogiat;
- valdab efektiivse ja empaa&lise suhtlemise oskusi, kasutab erinevaid suhtlemisvorme ja -tasandeid;
- suunab ja toetab erivajadustega ja väärkoheldud inimesi ning vajadusel nende lähedasi;
- kasutab erinevaid nõustamise meetodeid ja tehnikaid lähtuvalt kliendi individuaalsest eripärast ja

vajadustest;

- lähtub arengupsühholoogia ja -pedagoogika teoreetilistest põhitõdedest;
- analüüsib ja arvestab vanuselist ja arengulist eripära;
- teab meeskonnatöö aluseid, võrgustikutöö olulisusest ja võimalustest;
- töötab erivajaduste, sõltuvushäirete ning väärkoheldud isikutega, pikaajaliste töötutega, nende lähedastega;
- teab alkoholi, narkootikumide ja teiste sõltuvusainete tarvitamise mõju ja riskipiire.

Õpiväljundite seos kutsestandardiga

Hooldustöötaja tase 4

B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

B.2.3 Töö lastega

B.2.4 Töö eakatega

B.2.5 Töö erivajadustega inimestega

B.2.6 Suhtlemine

B.2.7 Esmaabi andmine

B.2.8 Meeskonnatöö korraldamine ja juhendamine

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist tase 4

B.2.1 Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine

B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine

B.2.3 Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes

B.2.4 Kliendi toetamine võimetekohasel panustamisel ühiskonda

B.2.6 Võrgustikutöö

Võlanõustaja tase 6

B.2.6 Ennetus- ja teavitustöö tegemine kliendiga ja ühiskonnas laiemalt

Sotsiaaltöötaja tase 6

B.2.1 Töö planeerimine ja korraldamine

B.2.2 Teenuste korraldamine ja osutamine

B.2.5 Klienditöö

B.2.6 Sotsiaalnõustamine

B.2.7 Teavitus- ja ennetustöö kogukonnas, kogukonna aktiveerimine

B.2.8 Spetsialistide võrgustiku loomine, hoidmine ja tugevdamine.

Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: 144

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: 144

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis) 94

sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine

õppekeskkonnas) 50

Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: 0

Õppe sisu

- Tugiisiku teenuse osutamise alused ja eetika (8 t A)
- Psühholoogia (8 t A)
- Suhtlemisprotsess ja selle alused (12 t A+4 t P)
- Koostöö perekonnas ja tugivõrgustikuga (12 t A+4 t P)
- Arengupsühholoogia (8 t A)
- Efektivse nõustamise põhimõtted ja mõjutamisoskused tugiisiku töös. Stressijuhtimine (6 t A+ 6 t P)
- Sotsiaalpoliitika ja seadusandlus (8 t A)
- Eripedagoogika (6 t A+ 2 t P)
- Erivajadused (6 t A+ 2 t P)
- Alkoholism (4 t A+4 t P)

- Narkomaania ja sõltuvusained (2 t A+2 t P)
- Väärkohtlemine (4 t A)
- Võlanõustamine (6 t A+ 2 t P)
- Praktilised toimetuleku oskused (8 t P)
- Supervisioon kui töömeetod (8 t P)
- Tegevusplaani koostamine (4 t A+8 t P)

Õppekeskkond

Viljandis, Tartu 15a ning Valgas, Kesk tn 8 (II korrus)

Õppijatel on kasutada individuaalsed lauad, tool, pabertahvel, projektor, arvuti, ruumis on riidenagi, sund- ja loomulik ventilatsioon. Koolituse hind sisaldab kohvipause. Saab teha ka sisekoolitusena (asutustes kohapeal), kui selleks on soovi. TULEME KOHALE!

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70% ja sooritada praktilised tööd. Mitmeeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindmismeetodid

1. Praktiline töö
2. praktiline töö – tegevusplaan
3. praktiline töö – tegevusplaani analüüs

Hindamiskriteeriumid

- Koostab eneserefleksiooni
- Koostab tegevusplaani, kirjeldades abivajaja aktuaalseid ja potentsiaalseid probleeme ning tema juhendamise/toetamise võimalusi.
- Analüüsib kaasõppijate poolt koostatud tegevusplaani.

Õppematerjalid

Minu eriline laps – vastuseid küsimustele.

[h:p://www.kliinikum.ee/a:achments/ar&cle/114/minu_eriline_laps.pdf](http://www.kliinikum.ee/a:achments/ar&cle/114/minu_eriline_laps.pdf)

Sotsiaalkindlustusamet [h:p://sotsiaalkindlustusamet.ee/et](http://sotsiaalkindlustusamet.ee/et)

Sotsiaalministeerium [h:ps://www.sm.ee/et](http://www.sm.ee/et)

Sotsiaalhoolekande seadus [h:ps://www.riigiteataja.ee/akt/130122015005](http://www.riigiteataja.ee/akt/130122015005)

Koolitajad

Hille Krusberg

Kogu oma teadliku tegevuse olen seostanud psühholoogia ja pedagoogikaga. Oman pikaajalist kogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisega (nõustamine, rehabilitatsiooniplaanide koostamine). Aastast 2000-2012 olen töötanud koolis psühholoogina ja psühholoogia õpetajana. Oman pikaajalist koostöökogemust Eesti Töötukassaga. Olen osalenud tööalaste mõtlevatsioonikoolituste ja tööklubide läbiviimiseks õppemappide koostamisel klientidele, Karjääriplaneerimise õppematerjalide väljatöötamine koolidele ja palju muud. Oman arengupsühholoogiast koolitajana ja töökogemusena täielikult ülevaadet ja praktilisi teadmisi. Samuti täiskasvanutega koolituskogemus olemas.

Ruth Sepp

Lõpetasin Abja Keskkooli 1980 aastal. Samal aastal asusin õppima toleaeagsesse Tallinna Pedagoogilisse Instituudi koolieelse pedagoogika ja psühholoogia erialale. Lõpetasin õpingud 1985 aastal. Töötasin 7 aastat Pärsti Lasteaed-alkkooli metoodik-vanemkasvatajana. 1992 asusin tööle Karula Koolkodu õppealajuhataja ametikohale. Töötasin Karulas 9 aastat. Vahepeal muutis asutus nimi ja seoses sellega muutus ka ametinimetus – minust sai lasteosakonna juhataja. 2001-st aastast töötan põhikohaga MTÜ

Päevakeskus Vinger juhataja-vanemtegevusjuhendajana. Päevakeskus Vinger pakub igapäevaelu toetamise ja toetatud elamise teenust psüühilise erivajadustega isikutele. Samal ajal töötasin 5 aastat AS Viljandi Tervisekeskuse rehabilitatsioonimeeskonnas ja hetkel töövõtulepinguga ka Lahmuse Kooli rehabilitatsioonimeeskonnas tegevusterapeudina. Seoses erialatööga olen läbinud hulgaliselt koolitusi, sh Tegevusterapeudi assistendi koolitus, Juhtumikorralduse koolitus, Tegevusterapeudi abivahendikoolitus, Eripedagoogika kursus, Psüühilise erivajadusega inimeste ja lähedastetoetamine, Sissejuhatus perepsühholoogiasse ja pereteraapiasse, „Koostöö ülesehitamine keerulistes kliendisuhetes“, Sotsiaalne rehabilitatsioon ja meeskonnatöö. Samuti olen lõpetanud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rakenduskõrghariduseõppe tegevusterapeudi eriala.

Omal töökogemust erivajadustega laste ja

täiskasvanutega 26 aastat

Kaja Koger

Olen lõpetanud Tallinna Pedagoogikaülikooli ja oman magistrikraadi sotsiaalteadustes. Oman pikaajalist töökogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisel (sotsiaalne rehabilitatsioon).

Rehabilitatsiooniteenuse klientideks on olnud nii lapsed kui täiskasvanud (kõik sihtrühmad).

Kokkupuude erivajadustega laste ja täiskasvanutega on olnud 15 aastat. Eelnevalt olen töötanud

pedagoogina üldhariduskoolis aineõpetajana, käesolevalt Järvamaa Kutseõppekeskuses

kutseõpetajana (hooldustöötaja, tegevusjuhendaja, kodumajanduse erialad). Täiskasvanute

koolitamise kogemus aastast 2007. Läbitud koolitus Andragoogika kutseõpetajale. Samuti olen

lõpetanud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rakenduskõrghariduseõppes tegevusterapeudi erialal.