

„Dementsussündroomiga klient ja tema abistamine“ õppekava

Õppekavarühm

Sotsiaaltöö ja nõustamine

Sihtrühm

Erialase tasemehariduseta või aegunud oskustega tervishoiu- või hoolekandeesutuste hooldustöötajad ja tegevusjuhendajad, samuti omastehooldajad, kes töötavad dementsussündroomiga klientidega.

Õppe alustamise nõuded

Eelnevalt omandatud keskharidus. Tegevusjuhendajana või hooldustöötajana või hooldajana töötamise kogemus või soov selles valdkonnas tööle asuda. Isiku vastavus Sotsiaalhoolekandeseaduse § 86 lõikes 3 sätestatule.

Õpiväljundid

- Mõistab dementsussündroomi põhjuseid, sümptomeid ja kaasuvaid probleeme ning ravi ja hoolduse printsiipe.
- Juhendab ja abistab psüühikahäirega eakat lähtuvalt abivajaduse raskusastmest ning individuaalsetest iseärasustest.
- Tunneb leinatöö olemust ja kasutada eneseabi võtteid pingelistel perioodidel.

Õpiväljundite seos kutsestandardiga

Hooldustöötaja tase 4

B.2.4 Töö eakatega

Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: 40

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: 40

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis) 24

sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) 16

Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: 0

Õppe sisu

Auditoorne töö

- Dementsuse mõiste, liigid, põhjused, erinevad vormid, sümptomid (2 tundi)
- Normaalne ja haiguslik vananemine (2 tundi)
- Dementsuse faasid, nendega kaasnevate kognitiivsete ja füüsiliste võimete langus (2 tundi)
- Toimetulek ja abivõimalused kognitiivsete- ja käitumishäirete puhul (4 tundi)
- Dementsusega kaasnevad ohud (traumad, toitumisprobleemid, väärkohtlemine, sotsiaalne isolatsioon) (4 tundi)
- Sagedamini esinevad sündroomid: valu, depressioon, deliirium (2 tundi)
- Töötaja toimetulek stressiga, emotsionaalselt pingelise olukorraga, töö lähedastega, eneseabi (4 tundi)
- Hingehoid, leinatöö, kultuurierinevused (4 tundi)

Praktiline töö

- Tegevusvõime hindamine dementsuse korral (4 tundi)
- Hooldusplaani dementsuse korral (4 tundi)
- Suhtlemistehnikad (4 tundi)
- Hooldus dementsuse hilises staadiumis (4 tundi)

Õppekeskkond

Viljandis, Tartu 15a ning **Valgas**, Vabaduse 26-214 (Müllersoni Ärimaja)

Õppijatel on kasutada individuaalsed lauad, tool, pabertahvel, projektor, arvuti, ruumis on riidenagi, sund- ja loomulik ventilatsioon. Koolituse hind sisaldab kohvipause. Koolitust on soovi korral võimalus läbi viia sisekoolitusena.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70% ja sooritanud praktilised tööd. Mitmeeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus.

Õppematerjalid

Linnamägi, Ü. (2008). Käsiraamat dementsete haigete hooldajale. Eesti Alzheimeri Tõve Ühing. Tallinn.

<http://www.kliinikum.ee/narvikliinik/sagedasemad-haigused/14-dementsus>

<http://www.kliinikum.ee/narvikliinik/sagedasemad-haigused/13-alzheimeri-tobi>

http://www.kliinikum.ee/attachments/104_Dementsus_koduleht.pdf

http://www.nooruse.ee/e-ope/opiobjektid/dementsus/dementsuse_olemus.html

Koolitajad

Hille Krusberg

Kogu oma teadliku tegevuse olen seostanud psühholoogia ja pedagoogikaga. Oman pikaajalist kogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisega (nõustamine, rehabilitatsiooniplaanide koostamine). Aastatel 2000 - 2012 töötasin koolis psühholoogina ja psühholoogia õpetajana. Oman pikaajalist koostöökogemust Eesti Töötukassaga. Olen osalenud tööalaste motivatsioonikoolituste ja tööklubide läbiviimiseks õppemappide koostamisel klientidele, Karjääriplaneerimise õppematerjalide väljatöötamises koolidele ja palju muud. Oman arengupsühholoogiaalast kogemust koolitajana (sealhulgas täiskasvanutega) ja töökogemusena täielikult ülevaadet ja praktilisi teadmisi.

Kaja Tamsar

1972. aastal lõpetasin Alatskivi Keskkooli, samal aastal astusin Tartu Meditsiinikooli õppima velskri erialale, mille lõpetasin 1975. aastal cum laude. Töötasin velskripunkti juhatajana 23 aastat. Läbisin mitmeid täienduskoolitusi ning mulle omistati kõrgema järgu velskri tiitel. Armastasin oma tööd väga, kuid ajad muutusid, velskripunktid kaotati ning otsustasin õppida uue eriala. 1987-1993 õppisin Tartu Ülikoolis logopeed-eripedagoogiks. 1998. aastast oman vanemõpetaja kutset. Logopeedina oman 7. taset. Aastatel 2012-2017 koolitasin

tegevusjuhendajaid mitmetes Eestimaa linnades, olles lektoriks ning lõputööde juhendajaks ligikaudu 100-le õppurile. Olen töötanud igas vanuses erivajadustega inimestega, sealhulgas ka hooldekodus ja lasteaias liitpuudega laste rühmas. Käesoleval ajal töötan nii koolis kui ka lasteaias ning aitan täiskasvanuid kõne ja eneseväljendusoskuste arendamisel. Kuulun logopeedide ühingusse, olen osalenud paljudel koolitustel, sealhulgas Taanis ja Saksamaal. Minu töö on väga huvitav, vaheldusrikas ja ka vajalik.